りすべてを捨てリュック一つの引揚げだったのです。の情のたことを聞き、又苦労して帰って来たとか、五の帰ったことを聞き、又苦労して帰って来たとか、五の帰ったことを聞き、又苦労して帰って来たとか、五の帰ったことを聞き、又苦労して帰って来たとか、五の帰ったことを聞き、又苦労して帰るだけでよい、私父が山に迎えに行ったとのこと、叔父す、そこで、叔父が山に迎えに行ったとのこと、叔父

敗戦、引揚、勲五等受章までの

労苦

北海道 大戸 誠一郎

大声で泣きながらの抱き合いであった。を知り、職員、児童教室に集り、このことを皆に伝え、を知り、職員、児童教室に集り、このことを皆に伝え、昭和二十年八月、樺太富内岸沢学校の職員室で終戦

ソ連軍が富内岸に進駐するということで、先ず国旗有余年の歳月が流れている。あの時のことがいつまでも心の底に残っていて四十

感じさせられた。 感じさせられた。 感じさせられた。 がどうすることもできない。敗戦の惨めさをつくづく ない。命だけは助けてほしいとの一念だった。 ようもない。命だけは助けてほしいとの一念だった。 ようもない。命だけは助けてほしいとの一念だった。 ようもない。命だけは助けてほしいとので、赤い布を がどうすることもできない。 敗戦の惨めさをつくづく がどうすることもできない。 り戦の惨めさをつくづく

た。 ないから、覚悟をしておかねばならないことを知らせせ、家族のものもいつどのようなことが起るかも知れ事情を話してきかせて命だけは助かったことを知ら事族も何事が起ったのかと心配に心配、家に帰って

ンの配給所となった。学校の仕事はもちろんであるが落全員に黒パンの配給ができるようになり、学校がパ落全員に黒パンの配給ができるようになり、学校がパスのようなさわがしい事情が平静に落ち着いてからこのようなさわがしい事情が平静に落ち着いてから

よく理解できないが、白旗とは何だ。赤旗をかゝげる掲揚塔に白旗をかゝげたところソ連兵が来て、言葉は

う。 パンの配給も公平にやらねばならないので苦労も伴

訳を伴って学校視察をたびたび行った。 集めなんとか開校の運びとなった。ソ連の視学官が通 らないということで先生方の協力を得て古い教科書を 用具もない有様。しかしどうしても開校しなければな との命令で、すぐ学校開校となったが教科書がない。 ソ連の学校教育局から、日本人学校をすぐ開校せよ

足ということではとの心配から先生方も力を合せ働い ような有様での勉強であったが、帰国してから学力不 不必要とみとめられた箇所は全部削除された。この

てくれた。

ないのでそのことはきっぱりお断りした。 荒れはてているから、君ならソ連に残っても要職につ けるなどと言われたが子供までソ連の国籍にはしたく ソ連の要職にある方から、日本に帰っても職もなし、

っておればなんとか生活ができるものである。 いつ帰国命令が出るかと毎日毎日待ちわびていたの 言葉はわからないが、身振りしながら単語を少し知

> 長に渡さなければならない。その準備が大変なもの、 ったことはいうまでもない。先ず私は学校をソ連学校 ない。帰国準備に大わらわ。持ち物に一定の制限があ 令が出された。本国に帰れるぞ。その感激は忘れられ である。昭和二十四年六月に富内岸沢全農家に帰国命

書式は皆ソ連の文字で書かねばならない。

族の状態は筆ではいい表わせない状況であった。 物と一緒に一同外でのごろ寝、小さな子供を伴った家 となる。収容所に入るのであったが事情があり一夜荷 下さったことを感謝しています。家族七人リュックサ ック一個を背負い、蘭泊駅から眞岡まで貨物列車の人 ソ連の女の校長先生は親切な方で、いろいろ御指導

となった時これで日本に帰れるぞと一安心その夜はぐ った。荷物、身体検査いよいよ乗船となる。船内の人 本の引揚船が入ったぞの声、徳寿丸に一同気が浮き立 ないことばかり、何日だったかさだかではないが、日 いよいよ収容所での生活、便所、風呂、食事、なれ

函館港内船中からの市街の景観すばらしい活気にみ

っすり眠られた。

ちみちた様子に、それまでソ連人から日本はさびれた。

何もないと聞き続けてきた私にはびっくりするやらた

のもしい気持ちが一ぱいだった。

収容所に入って間もなく、大戸さんお会いしたい方

のような者でよければ是非お願いしますと返事をしあるのだろうかと思っていた矢先のこととてすぐ、私ますことを知りました。是非私の学校に奉職してほしますことを知ります。今回の帰国者で大戸さんがおられうものであります。今回の帰国者で大戸さんがおられがおりますのでお会いして下さいとのこと、誰かと思がおりますのでお会いして下さいとのこと、誰かと思

着いてから家族一同をよびよせ生活することとなっ単身関内小学校志内気分校に務める身となった。落ち家族一同知り合いのある苫小牧市に落ち着いてから

た。

授業に一苦心、食糧のこと、子供達の通学のこと、こ分校児童一年、二年、三年、四年までの複々式編成

とばでいいつくせない道が続いた。

受いたし、身に余る光栄と心から感謝、感激いたしたいる。昭和六十二年十一月三日勲五等双光旭日章を拝して四十有余年昭和四十四年無事退職現在にいたって

次第であります。

瞥弁景小学校長(現在なし)、鴨川町二宮小学校長と

それから白老中学校教諭、白老森野小中学校長、壮

社会のためにつくして行きたいと思っております。暮らしていますが歩んできた道をかえりみて少しでもす。家内は七十八歳、私は八十三歳今なんとか健康で子供五人はそれぞれ独立社会人として生活していま

の開拓の労苦樺太での終戦、引揚げ、引揚げ後

北海道 佐藤 豊豊

治

樺太での終戦

とかで日本は勝つものとばかり思っておりました。戦争のニュースが、敵機何機撃墜、又は某所を占領